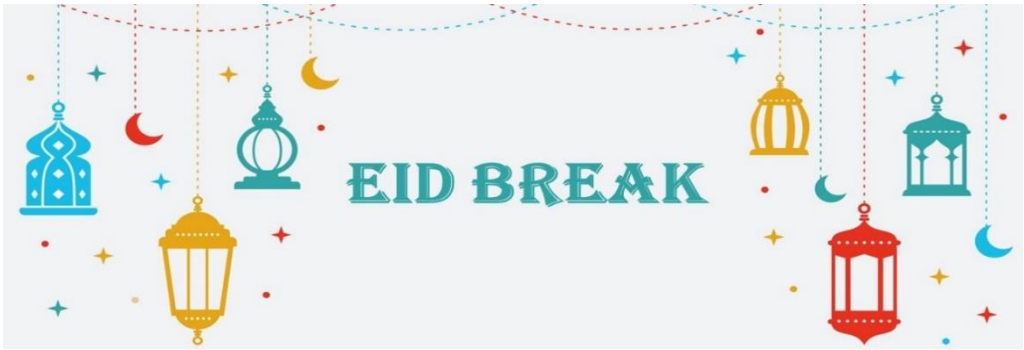


Weekly Plan
Gr2A
Week 28

| Day/Date | | Sunday | 14/4/2024 |
|----------|---|---------|---|
| Subject | Class Work | | Homework |
| Math |  | | |
| Arabic | | | |
| Phonics | | | |
| PE | | | |
| Science | | | |
| Quran | | | |
| Reading | | | |
| Day/Date | | Monday | 15/4/2024 |
| Subject | Class Work | | Homework |
| Math | Chapter 10-Lesson 10.1 P. 654,656 | | P. 657 |
| Grammar | Irregular Verbs RNB P.116-122 | | |
| Arabic | نص الجمل والسيارة (أنمي لغتي) ص (٦٧) | | التدريب على قراءة نص الجمل والسيارة وكتابته في كراستي الجميلة |
| Science | Chapter 8: The Solar System. Lesson 2: What Causes Day and Night P.329-332 | | |
| Writing | RNB P.126 | | |
| French | <ul style="list-style-type: none"> Classroom rituals: Greeting, Date, presence. Reading "La chatte Milou". Questions de comprehension page 44. | | |
| Reading | Gloria Who Might Be My Best Friend Vocabulary in context P.240 -241 | | |
| Day/Date | | Tuesday | 16/4/2024 |
| Subject | Class Work | | Homework |
| Arabic | نص الجمل والسيارة (الأداء القرائي والتراكيب اللغوية) ص (٦٨، ٦٩) | | تمرين ثانيا ص (٦٩) + حل تمارين كراستي الجميلة ص (١٣) |
| Math | Chapter 10-Lesson 10.2 P. 660,662 | | P. 663 |
| Phonics | Suffixes -y, -ly, -ful RNB P.121-124 | | |
| Art | Coloring | | |
| Reading | Gloria Who Might Be My Best Friend P.244-255 | | |
| Arabic | تقييم قراءة نص (الجمل والسيارة) + تنفيذ املاء منظور من اختيار المعلمة وتعزيز مهارة الخط | | |
| Quran | مراجعة سورة الضحى | | سماع الطفل للآيات وتكرارها |

| Day/Date | | Wednesday | 17/4/2024 |
|----------------|--|-----------|-------------|
| Subject | Class Work | | Homework |
| Math | Chapter 10-Lesson 10.3 P. 666,668 | | P. 669 |
| PE | Arms Warmup | | |
| Social Studies | Unit 5 Lesson 1 Continents P.152-157 | | |
| Arabic | أستخدم وأحول ص (٧٠،٧١) + إملاء: (لقد أذهلت الناس، بسرعتك فأخذت مكاني، وتجاهلوني) ص (٦٨) فقرة (١) | | الخط ص (٧٢) |
| Science | Chapter 8: The Solar System. Lesson 2: What Causes Day and Night P.333-335 | | |
| Writing | RNB P.132 | | |
| Islamic | الركعة الثانية | | |

| Day/Date | | Thursday | 18/4/2024 |
|----------|--|----------|---|
| Subject | Class Work | | Homework |
| French | <ul style="list-style-type: none"> Classroom rituals: Greeting, Date, presence. Les animaux page 45. | | |
| Math | Chapter 10-Lesson 10.4 P. 672,674 | | P. 675 |
| Arabic | التعبير ص (٧٢) | | الواجب المنزلي ص (٧٢) + حل تمارين كراستي الجميلة ص (١٤) |
| IT | The USB Device | | |
| Grammar | Irregular Verbs RNB P.128-131 | | RNB P.137 |
| Islamic | الركعة الثانية | | |
| Reading | Gloria Who Might Be My Best Friend P.256-261+ RNB P.108 | | |



NOTE/ Gr2A

Sunday 14/4/2024: Eid Break

Monday 15/4/2024:

Tuesday 16/4/2024:

Wednesday 17/4/2024:

إملاء: (لقد أذهلت الناس، بسرعتك فأخذت مكاني، وتجاهلوني) ص (٦٨) فقرة (١)

Thursday 18/4/2024: Eid Celebration: JCS students will celebrate Eid with their teachers and friends. Students can wear their Eid clothes and bring Eid sweets and food to share with their friends.

Today's Learners, Tomorrow's Leaders!