

مدارس باحة جدة العالمية Jeddah Campus International Schools

تحت إشراف وزارة التعليم رقم ترخيص ۴۳۱٬۱۳۳ مدت و درد التعليم والمات التعليم المنات – المنات أمريكي



Weekly Plan KG3B Week 8

Day/I	oate Sunday	20/10/2024
Subject	Class Work	Homework
Arabic	حرف ح + التعرف على صوت الحرف والمد القصير والطويل + مدلول	
Arabic	للحرف تنفيذ ص١٧	
Phonics	Short Vowel i. P. 70	
Quran	مراجعة سورة الشرح	سماع الطفل للآيات وتكرارها
		مفكّرة الواجبات (ص ١٤)
Math	Differences Within 5 P. 214, 215	P. 217
Reading	We Like Toys P. 59, 60 + Know It, Show It Read and Spell	Know It, Show It Letter
	P. 70	N P. 22
Day/Da	<u>Monday</u>	21/10/2024
Subject	Class Work	Homework
Phonics		
Arabic		N
Math		<u> </u>
Math Science	Licia. Thib	8
	Lield.Thib	8

Day/I	Date Tuesday	22/10/2024
Subject	Class Work	Homework
Phonics	Short Vowel i. P. 71	
Math	Subtraction Word Problems Within 5 P. 220 & 221	P. 223
Games	Adding Fun Activity	
Arabic	التعرف على شكل الحرف في (أول الكلمة _ وسطها _ آخرها) حل تمارين ص١٨	ص١٩
Art	Paper-Cutting Craft	
Reading	We Like Toys P. 61, 62 + Know It, Show It Read and Spell	Know It, Show It Letter
	P. 71	O P. 24 + Read "We
		Like Toys" Story

Day/E	ate Wednesday	23/10/2024
Subject	Class Work	Homework
Phonics	Short Vowel i. P. 76	P. 77
Arabic	مراجعة الأعداد من ١ حتى ٥ حل تمارين ص٢٠	
Quran	مراجعة الأعداد من ١ حتى ٥ حل تمارين ص٢٠ تسميع سورة الشرح	سماع الطفل للآيات وتكرارها +
		أكمال مفكرة الواجبات
Grammar	Understand and Use Question Words P.	
	14 + Hands-on Activity	
	LUMERE?	
A A 11-	M. 11 1G (P. 222 222 W. 1	D 225
Math	Model and Count 6 P. 232, 233 + Hands-on	P. 235
	Activity	
	· ········	
Reading	Cc P. 64- 67	Read "Cc" Story
Day/I		24/10/2024
Subject	Class Work	Homework
Phonics	Hands-on Activity	
Arabic	تكملة مراجعة الأعداد من ١ حتى ٥ حل تمارين ص٢١	
Science	Changing Direction P. 57-60 +	P. 64
	Hands-on Activity: Pushing Objects	
Math	Count and Write 6 P. 238, 239	P. 241
Islamic	دعاء المساء	
Art	Finger-Paint Tree	
	NOTE/ KG3B	
Sunday 20/10/	(2024:	
Monday 21/10	7/2024: Field Trip	
Tuesday 22/10	/2024:	
Wednesday 23	3/10/2024:	
Thursday 24/10	0/2024:	
	Today's Learners, Tomorrow's Leader	es!